Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Новоуспенский детский сад



**План работы педагога-психолога**

**на 2024-2025 учебный год**

**с. Новоуспенка**

**2024г**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья и развития детей дошкольного возраста, нарушение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.

2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.

3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.

4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.

5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

6. Выстраивание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.

**Направления работы:**

- психопрофилактика;

- психодиагностика;

- коррекционно – развивающая работа;

- консультативная и просветительская работа;

- экспертная деятельность

- организационно – методическая.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация** |
| Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. | Вновь прибывшие дети | Октябрь (по мере поступления новых воспитанников) | Адаптационная карта.  Отчёт по результатам адаптационного процесса. |
| 2. Диагностика готовности детей к школе  *«Диагностика готовности к школе* | Дети подготовительной группы | Октябрь  3-я, 2-я недели мая | Аналитическая справка. |
| **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА** | | |  |
| **Содержание** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация** |
| Проведение индивидуальных, подгрупповых консультаций | Родители, педагоги, администрация | В течение учебного года (проводится по запросам) | Заполнение журнала консультирования. |
| Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Скоро в школу». | Дети подготовительной группы | В течение учебного года. | Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога. |
| Групповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. | Дети средней и старшей возрастной группы | В течение учебного года (проводится по запросам, рекомендациям ПМПК, результатам диагностики). | Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога. |
| **КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ** |  |  |  |
| Проведение индивидуальных, подгрупповых консультаций | Родители, педагоги, администрация | В течение учебного года (проводится по запросам) | Заполнение журнала консультирования. |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ** |  |  |  |
| Выступление на родительском собрании по запросам педагогов | Родители всех групп | По плану работы воспитателей. | Конспект выступления |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Информационные листовки по адаптации:   «Важность ритуала прощания»   «Важность режима дня» |  |  | | Родители 1-х и 2-х младших групп | Сентября | |  | | --- | | Информационные листовки по адаптации. | |
| **Стендовая информация в группах** |  |  |  |
| «Скоро в школу. Рекомендации родителям». | Родители подготовительных групп | Ноябрь | Стендовая информация |
| «Азбука родительской любви» | Родители всех возрастных групп | Декабрь | Стендовая информация |
| «Самостоятельность и как её развивать» | Родители всех возрастных групп | Январь | Стендовая информация |
| |  | | --- | | Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк) | | |  |  | | --- | --- | | Педагог-психолог |  | | По плану работы ППк | |  | | --- | | Протокол ППк.  Представление на ребёнка. | |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** |  |  |  |
| Написание аналитического отчёта за 2023-2024 учебный год. | Педагог-психолог | Май | Аналитический отчёт |
| Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов | Педагог-психолог | В течение учебного года (по плану работы методического объединения) | Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов |
| Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д. | Педагог-психолог | В течение учебного года | Разработанные документы. |
| Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д. | Педагог-психолог | В течение учебного |  |