Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Новоуспенский детский сад



**План работы педагога-психолога**

**на 2024-2025 учебный год**

**с. Новоуспенка**

**2024г**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья и развития детей дошкольного возраста, нарушение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.

2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.

3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.

4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.

5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

6. Выстраивание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.

**Направления работы:**

- психопрофилактика;

- психодиагностика;

- коррекционно – развивающая работа;

- консультативная и просветительская работа;

- экспертная деятельность

- организационно – методическая.

 **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Участники**  | **Срок реализации**  | **Отчётная документация**  |
| Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду.  | Вновь прибывшие дети  | Октябрь (по мере поступления новых воспитанников)  | Адаптационная карта. Отчёт по результатам адаптационного процесса.  |
| 2. Диагностика готовности детей к школе *«Диагностика готовности к школе*  | Дети подготовительной группы  | Октябрь 3-я, 2-я недели мая | Аналитическая справка.  |
|  **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА**  |  |
| **Содержание** | **Участники**  | **Срок реализации**  | **Отчётная документация**  |
| Проведение индивидуальных, подгрупповых консультаций  | Родители, педагоги, администрация  | В течение учебного года (проводится по запросам)  | Заполнение журнала консультирования.  |
| Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Скоро в школу».  | Дети подготовительной группы  | В течение учебного года.  | Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.  |
| Групповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы.  | Дети средней и старшей возрастной группы  | В течение учебного года (проводится по запросам, рекомендациям ПМПК, результатам диагностики).  | Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.  |
| **КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**  |  |  |  |
| Проведение индивидуальных, подгрупповых консультаций  | Родители, педагоги, администрация  | В течение учебного года (проводится по запросам)  | Заполнение журнала консультирования.  |
|  **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**  |  |  |  |
| Выступление на родительском собрании по запросам педагогов  | Родители всех групп  | По плану работы воспитателей.  | Конспект выступления  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Информационные листовки по адаптации:  «Важность ритуала прощания»  «Важность режима дня»  |  |  |

 | Родители 1-х и 2-х младших групп | Сентября |

|  |
| --- |
| Информационные листовки по адаптации.  |

 |
| **Стендовая информация в группах**  |  |  |  |
| «Скоро в школу. Рекомендации родителям».  | Родители подготовительных групп  | Ноябрь  | Стендовая информация  |
| «Азбука родительской любви»  | Родители всех возрастных групп  | Декабрь  | Стендовая информация  |
| «Самостоятельность и как её развивать»  | Родители всех возрастных групп  | Январь  | Стендовая информация  |
|

|  |
| --- |
| Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк)  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Педагог-психолог  |  |

 | По плану работы ППк |

|  |
| --- |
| Протокол ППк. Представление на ребёнка.  |

 |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**  |  |  |  |
| Написание аналитического отчёта за 2023-2024 учебный год.  | Педагог-психолог  | Май  | Аналитический отчёт  |
| Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов  | Педагог-психолог  | В течение учебного года (по плану работы методического объединения)  | Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов  |
| Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.  | Педагог-психолог  | В течение учебного года  | Разработанные документы.  |
| Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.  | Педагог-психолог  | В течение учебного  |  |