Годовой план работы педагога-психолога

МКДОУ Новоуспенский детский сад

**на 2024 – 2025 учебный год**

с. Новоуспенка,

2024

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья и развития детей дошкольного возраста, нарушение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Выстраивание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.

**Направления работы:**

* + психопрофилактика;
  + психодиагностика;
  + коррекционно – развивающая работа;
  + консультативная и просветительская работа;
  + экспертная деятельность
  + организационно – методическая.

1. **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** |
| 1 | Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду.  *(Используемая методика: Роньжина А.С.*  *«Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДОУ»).* | Вновь прибывшие дети | Октябрь (по мере поступления новых воспитанников) |
| 3 | Диагностика готовности детей к школе  *«Диагностика готовности к школе Л.А. Ясюкова»* | Дети  подготовительной группы | Октябрь  2-я, 3-я недели мая |
| 4 | Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности,  агрессивности, наличие страхов). | Дети всех возрастных групп | В течение учебного года (по запросам) |

1. **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Идем в школу». | Дети подготовительной  группы | В течение учебного года. |
| 3 | Групповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной  сферы. | Дети средней и старшей  возрастной  группы | В течение учебного года |

1. **КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** |
| 1 | Проведение индивидуальных, подгрупповых  консультаций | Родители, педагоги | В течение учебного года  (проводится по запросам) |

1. **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** |
| 2 | Неделя психологии в детском саду | Родители, педагоги, | Октябрь- ноябрь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | дети, администрация | (по плану РМО) |
| 4 | Консультациип | Педагоги | Октябрь |
|  | Семинар – практикум «Поиск внутренних  ресурсов» | Педагоги | Ноябрь |
| 5 | Занятие с элементами тренинга «Новогодние посиделки с психологом» | Педагоги | Декабрь |
| 7 | Занятие с элементами тренинга «Сбрось  усталость» | Педагоги | Апрель |

1. **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** |
| 1 | Выступление на родительском собрании по  запросам педагогов | Родители всех групп | По плану работы  воспитателей. |
| 2 | Информационные листовки по адаптации:   * «Важность ритуала прощания» * «Важность режима дня» | Родители 1-х и 2-х младших групп | Сентября |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * «Рассказываем про детский сад» * «Самостоятельность ребёнка» * «Учимся пользоваться горшком» |  |  |
| 1 | «Скоро в школу. Рекомендации родителям». | Родители подготовительных  групп | Ноябрь |
| 2 | «Как играть с ребёнком?» | Родители всех  возрастных групп | Ноябрь |
| 3 | «Азбука родительской любви» | Родители всех  возрастных групп | Декабрь |
| 4 | «Самостоятельность и как её развивать» | Родители всех  возрастных групп | Январь |
| 5 | «Детские страхи». | Родители всех  возрастных групп | Февраль |
| 6 | «Влияние родительских установок на развитие  детей» | Родители всех  возрастных групп | Март |
| 7 | «Кризис семи лет.» | Родители подготовительных  групп | Апрель |

1. **ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** |
| 1 | Участие в заседании психолого-педагогическом  консилиуме ДОУ (ППк) | Педагог-психолог | По плану работы ППк |

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** |
| 1 | Написание аналитического отчёта за  учебный год. | Педагог-психолог | Май |
| 2 | Заполнение журналов учёта работ педагог-  психолога. | Педагог-психолог | Ежедневно |
| 3 | Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов | Педагог-психолог | В течение учебного года (по плану работы методического  объединения) |
| 4 | Подготовка к коррекционно-развивающим  занятиям, семинарам, мастер-классам | Педагог-психолог | В течение учебного года |
| 5 | Разработка программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов),  программ индивидуального сопровождения и т.д. | Педагог-психолог | В течение учебного года |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Изучение профессиональной литературы | Педагог-психолог | В течение учебного года |
| 10 | Обработка результатов диагностик, заполнение  протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д. | Педагог-психолог | В течение учебного года |