Годовой план работы педагога-психолога

МКДОУ Новоуспенский детский сад

**на 2024 – 2025 учебный год**

с. Новоуспенка,

2024

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья и развития детей дошкольного возраста, нарушение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Выстраивание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.

**Направления работы:**

* + психопрофилактика;
	+ психодиагностика;
	+ коррекционно – развивающая работа;
	+ консультативная и просветительская работа;
	+ экспертная деятельность
	+ организационно – методическая.
1. **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** |
| 1 | Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду.*(Используемая методика: Роньжина А.С.**«Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДОУ»).* | Вновь прибывшие дети | Октябрь (по мере поступления новых воспитанников) |
| 3 | Диагностика готовности детей к школе*«Диагностика готовности к школе Л.А. Ясюкова»* | Детиподготовительной группы | Октябрь2-я, 3-я недели мая |
| 4 | Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности,агрессивности, наличие страхов). | Дети всех возрастных групп | В течение учебного года (по запросам) |

1. **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Идем в школу». | Дети подготовительнойгруппы | В течение учебного года. |
| 3 | Групповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативнойсферы. | Дети средней и старшейвозрастнойгруппы | В течение учебного года  |

1. **КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** |
| 1 | Проведение индивидуальных, подгрупповыхконсультаций | Родители, педагоги | В течение учебного года(проводится по запросам) |

1. **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** |
| 2 | Неделя психологии в детском саду | Родители, педагоги, | Октябрь- ноябрь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | дети, администрация | (по плану РМО) |
| 4 | Консультациип | Педагоги | Октябрь |
|  | Семинар – практикум «Поиск внутреннихресурсов» | Педагоги | Ноябрь |
| 5 | Занятие с элементами тренинга «Новогодние посиделки с психологом» | Педагоги | Декабрь |
| 7 | Занятие с элементами тренинга «Сбросьусталость» | Педагоги | Апрель |

1. **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** |
| 1 | Выступление на родительском собрании позапросам педагогов | Родители всех групп | По плану работывоспитателей. |
| 2 | Информационные листовки по адаптации:* «Важность ритуала прощания»
* «Важность режима дня»
 | Родители 1-х и 2-х младших групп | Сентября |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * «Рассказываем про детский сад»
* «Самостоятельность ребёнка»
* «Учимся пользоваться горшком»
 |  |  |
| 1 | «Скоро в школу. Рекомендации родителям». | Родители подготовительныхгрупп | Ноябрь |
| 2 | «Как играть с ребёнком?» | Родители всехвозрастных групп | Ноябрь |
| 3 | «Азбука родительской любви» | Родители всехвозрастных групп | Декабрь |
| 4 | «Самостоятельность и как её развивать» | Родители всехвозрастных групп | Январь |
| 5 | «Детские страхи». | Родители всехвозрастных групп | Февраль |
| 6 | «Влияние родительских установок на развитиедетей» | Родители всехвозрастных групп | Март |
| 7 | «Кризис семи лет.» | Родители подготовительныхгрупп | Апрель |

1. **ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** |
| 1 | Участие в заседании психолого-педагогическомконсилиуме ДОУ (ППк) | Педагог-психолог | По плану работы ППк |

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** |
| 1 | Написание аналитического отчёта за учебный год. | Педагог-психолог | Май |
| 2 | Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога. | Педагог-психолог | Ежедневно |
| 3 | Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов | Педагог-психолог | В течение учебного года (по плану работы методическогообъединения) |
| 4 | Подготовка к коррекционно-развивающимзанятиям, семинарам, мастер-классам | Педагог-психолог | В течение учебного года |
| 5 | Разработка программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов),программ индивидуального сопровождения и т.д. | Педагог-психолог | В течение учебного года |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Изучение профессиональной литературы | Педагог-психолог | В течение учебного года |
| 10 | Обработка результатов диагностик, заполнениепротоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д. | Педагог-психолог | В течение учебного года |