**Конспект занятия с дошкольником с ЗПР (аппликация):**

**«Транспорт»**

Цель: учить видоизменять форму предметов.

**Задачи:**

- учить составлять круг из двух половинок, продолжать учиться составлять аппликацию, закреплять умение пользоваться клеем, аккуратно наклеивать бумагу, закреплять знания детей о видах транспорта, продолжать учить оценивать себя и друг друга;

- развивать зрительную координацию, мелкую и общую моторику, внимание и наблюдательность, память, способствовать развитию творческих способностей детей;

- воспитывать трудолюбие, активность, умение доводить начатое до конца, самостоятельность и аккуратность в работе, интерес к познанию окружающего мира.

**Методы работы:**

1. Наглядный метод: демонстрация игрушек – транспорт, фиксики, картинки с изображением различных видов транспорта, презентация, образец поделки.

2. Словесный метод: беседа, объяснение.

3. Игровой метод: создание игровой ситуации, дидактическая игра «Найди ошибку», «Найди тень».

Материал: игрушки-фиксики, транспорт, коробка, картинки и тени, презентация на ноутбуке, музыкальное сопровождение Е. Железнова «Автобус», образец аппликации, детали аппликации на каждого ребенка, кленки, клей, кисти.

**Ход занятия в детском саду с детьми ЗПР**

Психолог случайно на что-то наступает (винтик).

-Ой, что это? Винтики кто-то разбросал. Это не твой Дима?

-Смотри, коробка. Давайте посмотрим, что там?! (психолог достает фиксиков)

- Дима , кто это? Действительно это фиксики. Давай с ним поздороваемся.

-Здравствуйте, фиксики!

-Они что-то нам принесли. (психолог достает игрушки-транспорт)

-Что это? Как назвать одним словом? (транспорт)

-Как, ты , думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

-Сегодня на занятии мы повторим виды транспорта. Поиграем в веселые игры. Научимся составлять аппликацию. Продолжим учиться оценивать себя и друг друга. А помогут нам в этом фиксики. За правильно выполненное задание они будут давать тебе детали для аппликации. Ну а потом мы посмотрим, что же из них получится. И так тема нашего занятия «Транспорт». Дети садятся за столы

3. Основная часть.

-А скажи, пожалуйста , для чего нам нужен транспорт? Ответы

-Молодец! На нем можно передвигаться, перевозить груз, летать и т.д.

- А какие виды транспорта ты знаете?

- А теперь обрати внимание на экран, фиксики приготовили нам задания.

4. Дидактическая игра «Найди ошибку»

- фиксики нарисовали для нас картинки. А все ли они правильно нарисовали предлагаю нам вместе проверить. Нужно найти ошибку в картинках фиксиков.

Слайд 2-5

-Что мы делали?

-Молодец! ты отлично справилсясь.

5. **Дидактическая игра «Найди тень»**

-А теперь давай поиграем в сыщиков. перед тобой много какого-то транспорта, но они потеряли свою тень. А вы должны ее найти на доске.

-Теперь давай проверим как ты справились с заданием?

-Молодец!

-Устал? Давай отдохнем вместе.

6. **Физминутка**

(муз. Е. Железнова «Автобус»)

7. Продуктивная деятельность.

Садится на места.

-Посмотрите на детали, которые ты собрал. Что же из них может получиться? (ответы)

-Ну конечно же автобус! (образец)

-Давайте посмотрим, что есть у автобуса.



-Возьми основу и выложите на ней из деталей автобус.

- Мне кажется чего-то не хватает. (колес)

-Фиксики, а где же колеса?

-Дима сейчас поможет!

составляют из половинок круг-колесо.

Ф.- Точно их нужно соединить и получится колесо. Ура! т молодецы!

-Теперь наши автобусы готовы и могут ехать. Только нужно закрепить детали. А как это сделать?

- С помощью клея. Молодецы!

-Давай проверим все ли у нас готово для выполнения аппликации?

- -Чем надо клеить? (клеем) - Чем убирать лишний клей? (салфеткой)

- -Посмотри, я попробую приклеить детали, а вы проверьте, правильно ли я это делаю или нет. На клеенку я положу сначала кузов, возьму клей и нанесу на заднюю поверхность детали и приложу к основе. Так же поступлю с оставшимися деталями. Вот такие автобусы должны у нас получиться.

- Какие вы молодцы, научили меня клеить, да вы настоящие мастера и мои друзья!

8. **Пальчиковая гимнастика.**

Автобус.

Би - би - би - гудит автобус.

(ритм. постукивают кулачком одной руки о ладонь другой)

Тук - тук - тук - мотор стучит.

(ритмично хлопают руками)

- Едем, едем, едем, едем, -

Он так громко говорит.

(ритмично потопывают ногами или сжимают пальцы)

Шины трутся о дорогу.

Шу - шу - шу - они шуршат.

(потирают ладони)

Быстро катятся колеса.

Та - та - та - вперед спешат.

(делают ритмичную «вертушку» руками)

9. Самостоятельная деятельность.

Сядьте прямо, ноги поставили ровно, возьмите клей и начинай работать. Желаю удачи!

педагог оказывает помощь.

10. Выставка работ.

давайте посмотрим какой автобус у тебя получилсь!

11. Итог. Рефлексия

-давай вспомним, о чем мы говорили сегодня на занятии? Что делали?

-Сегодня мы повторили виды транспорта, играли в игры, научились составлять аппликацию.

- ты сегодня хорошо работал. Молодцы!

- Занятие окончено.