**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Новоуспенский детский сад**

**Индивидуальный маршрут**

**психолого-педагогического сопровождения ОВЗ**

.

**Фамилия, имя ребёнка**\_Березин Дима

**Возраст** - 6 лет

**Диагноз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ЗПР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Группа**\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Направление деятельности**: развитие устойчивости и переключения внимания, зрительного восприятия, тонкой моторики, речи и памяти.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время проведения | Задачи | Содержание | Отметка о выполнении |
| №1  | - научиться внимательно слушать задание и группировать предметы по основным признакам;- тренировать восприятие и внимание;- составлять небольшие рассказы по картинкам;- правильно оценивать свои поступки и поведение окружающих.  | - Приветствие- Игровое задание «Назови всех насекомых»- Игра «Всё наоборот»  |  |
| №2  | - научиться объединять предметы в группы по их функциям;- научиться находить у предметов общие признаки и группировать их;- научиться внимательно определять из группы одинаковые предметы.  | - Приветствие- Игра «Что здесь лишнее?»- Игровые упражнения «Найди похожие предметы», «Раздели предметы на группы»- Игра «Всё наоборот»  | .  |
| №3  | - научиться находить в группе одинаковые предметы- научиться находить парные предметы- научиться чётко и ясно формулировать правильный ответ при выборе пары одинаковых предметов  | - Приветствие- Игровое задание «Найди 2-х одинаковых»- Игра «Всё наоборот»- Игровое задание «Найди такой же»  |  |
| №4 | - закрепить умение подбирать пару в группе других предметов- научиться находить сходный предмет по определённым признакам- тренировать восприятие и внимание- научиться чётко и ясно формулировать правильный ответ при выборе пары одинаковых предметов  | - Игровое задание «Найди пару»- Игра «Найди такого же»- Игровое упражнение «Найди 3-х одинаковых бабочек»- Игра «Найди троих близнецов»  |   |
| №5 | - научиться концентрировать внимание и находить среди нескольких предметов заданный объект»- научиться быстро находить 3 пары картинок- научиться находить заданные предметы в окружающей обстановкеЗакреплять умение находить отличия у похожих предметов | - Игровое задание «Покажи такой же»- Игровое задание «Покажи те же»- Игра «Где такие?»- Игра «Найди такие же»  |   |
| №6 | - научиться концентрировать внимание и находить среди нескольких предметов заданный объект- тренировать зрительную память- научиться находить на рисунках похожие предметы и определять их количеств- закреплять знания о домашних животных   | - Приветствие- Игровое задание «Найди такие же»- Игра «Домашние животные»- Игра «Кошки и мышки»  |   |
| №7 | - научиться замечать отличия в парных картинках- составлять небольшие рассказы по картинкам- работать дружно в парах и оказывать друг другу помощь  | - Приветствие- Игровое задание «Чем отличаются?»- Игровое задание «Помоги животным найти их хвостики»  | Выполнено.Без трудностей |
| №8 | - научиться находить в группе части одного предмета- научиться соотносить предметы по цвету, форме и размеру, подбирать детали, подходящие друг к другу- работать дружно в парах и оказывать друг другу помощь  | - Приветствие- Игровое задание «Где, чья половинка?»- Игра «Найди такой же»   |  |
| №9 | - научиться находить сходные предметы среди 3 -4 контурных образцов- тренировать восприятие и внимание- стараться аккуратно и правильно по образцу раскрашивать цветными карандашами силуэты предметов | - Приветствие- Игровое задание «Найди тень льва»- Игровое задание «Найди тень гнома»- Раскрашивание фигур  |   |
| №10 | - научиться подбирать к контурному рисунку его цветной оригинал- различать в путанице контуры различных предметов, тренируя зрительное восприятие- научиться ориентироваться на листе бумаги- стараться оказывать помощь при необходимости и быть добрым | - Приветствие- Игровое задание «Подбери такой же»- Игровое задание «Путаница»- Игровое задание «Проведи ёжика к домику»  |   |
| №11 | - назвать известные цветы, опираясь на наглядный материал- отгадать загадки об известных цветах- научиться подбирать к контурному рисунку его цветной оригинал- научиться легко различать предметы по форме  | - Приветствие- Игровое задание «Угадай цветок»- конкурс «Отгадай загадку»- Игровое задание «Подбери такой же»  |  |
| №12 | - научиться распознавать по контуру предметы на общем рисунке- научиться проходить лабиринт- тренировать умение аккуратно и красиво раскрашивать узкие линии  | - Приветствие- Игровое задание «Кто спрятался?»- Игровое задание «Кто здесь?» |  |