**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Новоуспенский детский сад**

**Индивидуальный маршрут**

**психолого-педагогического сопровождения ОВЗ**

.

**Фамилия, имя ребёнка**\_Березин Дима

**Возраст** - 6 лет

**Диагноз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ЗПР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Группа**\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Направление деятельности**: развитие устойчивости и переключения внимания, зрительного восприятия, тонкой моторики, речи и памяти.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время проведения | Задачи | Содержание | Отметка о выполнении |
| №1 | - научиться внимательно слушать задание и группировать предметы по основным признакам;  - тренировать восприятие и внимание;  - составлять небольшие рассказы по картинкам;  - правильно оценивать свои поступки и поведение окружающих. | - Приветствие  - Игровое задание «Назови всех насекомых»  - Игра «Всё наоборот» |  |
| №2 | - научиться объединять предметы в группы по их функциям;  - научиться находить у предметов общие признаки и группировать их;  - научиться внимательно определять из группы одинаковые предметы. | - Приветствие  - Игра «Что здесь лишнее?»  - Игровые упражнения «Найди похожие предметы», «Раздели предметы на группы»  - Игра «Всё наоборот» | . |
| №3 | - научиться находить в группе одинаковые предметы  - научиться находить парные предметы  - научиться чётко и ясно формулировать правильный ответ при выборе пары одинаковых предметов | - Приветствие  - Игровое задание «Найди 2-х одинаковых»  - Игра «Всё наоборот»  - Игровое задание «Найди такой же» |  |
| №4 | - закрепить умение подбирать пару в группе других предметов  - научиться находить сходный предмет по определённым признакам  - тренировать восприятие и внимание  - научиться чётко и ясно формулировать правильный ответ при выборе пары одинаковых предметов | - Игровое задание «Найди пару»  - Игра «Найди такого же»  - Игровое упражнение «Найди 3-х одинаковых бабочек»  - Игра «Найди троих близнецов» |  |
| №5 | - научиться концентрировать внимание и находить среди нескольких предметов заданный объект»  - научиться быстро находить 3 пары картинок  - научиться находить заданные предметы в окружающей обстановке  Закреплять умение находить отличия у похожих предметов | - Игровое задание «Покажи такой же»  - Игровое задание «Покажи те же»  - Игра «Где такие?»  - Игра «Найди такие же» |  |
| №6 | - научиться концентрировать внимание и находить среди нескольких предметов заданный объект  - тренировать зрительную память  - научиться находить на рисунках похожие предметы и определять их количеств- закреплять знания о домашних животных | - Приветствие  - Игровое задание «Найди такие же»  - Игра «Домашние животные»  - Игра «Кошки и мышки» |  |
| №7 | - научиться замечать отличия в парных картинках  - составлять небольшие рассказы по картинкам  - работать дружно в парах и оказывать друг другу помощь | - Приветствие  - Игровое задание «Чем отличаются?»  - Игровое задание «Помоги животным найти их хвостики» | Выполнено.  Без трудностей |
| №8 | - научиться находить в группе части одного предмета  - научиться соотносить предметы по цвету, форме и размеру, подбирать детали, подходящие друг к другу  - работать дружно в парах и оказывать друг другу помощь | - Приветствие  - Игровое задание «Где, чья половинка?»  - Игра «Найди такой же» |  |
| №9 | - научиться находить сходные предметы среди 3 -4 контурных образцов  - тренировать восприятие и внимание  - стараться аккуратно и правильно по образцу раскрашивать цветными карандашами силуэты предметов | - Приветствие  - Игровое задание «Найди тень льва»  - Игровое задание «Найди тень гнома»  - Раскрашивание фигур |  |
| №10 | - научиться подбирать к контурному рисунку его цветной оригинал  - различать в путанице контуры различных предметов, тренируя зрительное восприятие  - научиться ориентироваться на листе бумаги  - стараться оказывать помощь при необходимости и быть добрым | - Приветствие  - Игровое задание «Подбери такой же»  - Игровое задание «Путаница»  - Игровое задание «Проведи ёжика к домику» |  |
| №11 | - назвать известные цветы, опираясь на наглядный материал  - отгадать загадки об известных цветах  - научиться подбирать к контурному рисунку его цветной оригинал  - научиться легко различать предметы по форме | - Приветствие  - Игровое задание «Угадай цветок»  - конкурс «Отгадай загадку»  - Игровое задание «Подбери такой же» |  |
| №12 | - научиться распознавать по контуру предметы на общем рисунке  - научиться проходить лабиринт  - тренировать умение аккуратно и красиво раскрашивать узкие линии | - Приветствие  - Игровое задание «Кто спрятался?»  - Игровое задание «Кто здесь?» |  |