**Аналитическая справка по результатам младшей разновозрастной группы адаптации воспитанников**

**на 20 октября 2024г.**

    С 1 сентября в наше учреждение в разновозрастную группу поступило 5 детей до 3-х лет, ребенка - 3 года и один ребенок - 4 года.

Воспитатели: Петрович С.Н., Туринова О.В.

   В группе  проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения . В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;

- социальные контакты с взрослыми и детьми;

- познавательная и игровая деятельность;

- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во детей |                    Формы  адаптации |
|    Легкая |    Средняя        степень |  Тяжелая |
| Младшая группа | 8 | 5 | 62,5% | 3 | 37,5% | - | - |

Таким образом:

      5 детей адаптировались в легкой форме, т.е. к 15 дню пребывания у таких детей нормализовался сон, они нормально начинают есть. Настроение бодрое, приподнятое, дети исполняют ритуал прощания с близкими. Восстанавливается интерес к окружающему, речевая и познавательная  активность. Снижается заболеваемость.

     У 3 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

        детей  тяжелая формой адаптации нет.

           **Итоги адаптации:**

Исходя из изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в разновозрастной группе прошѐл успешно. Дети уже чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

Почти все дети адаптировались к новым для них условиям - стали более общительными, учатся играть вместе, делятся, но и порой отбирают друг у друга игрушками. Все дети знают, где находится их шкафчики, полотенце, кроватка. Усвоили некоторые правила поведения группе. Учатся одеваться самостоятельно. Научились выполнять некоторые поручения, убирать игрушки. Дети, а так же их родители с хорошим настроением приходят в группу, зная, что здесь их ждут, любят, помогут в трудный момент. Такой результат не может не радоватьвсех участников образовательных отношений. Ведь в этом и заключается наша работа – сделать каждый день наших малышей радостным, счастливым и по - настоящему чудесным! И позволить родителям быть спокойными за своих детей!

Отчет подготовила педагог – психолог  Народова Ю.А.